



MICROS ARCINI



S4B

Notă pentru utilizator: După familiarizarea cu fiecare video, utilizatorului i se va oferi posibilitatea de a efectua mai multe sarcini/activități/jocuri pentru a exersa și dezvolta în continuare abilitatea respectivă.

COMPETENȚE ADAPTABILITATE

MICRO SARCINĂ NUMĂRUL 1

01 Care sunt obiectivele sarcinii?



Scopul este de a-i ajuta pe profesori să creeze o viziune asupra viitorului și de a stabili acțiuni foarte tangibile pentru a se îndrepta către această viziune, către această schimbare.

02 Ce vor învăța profesorii?



Aceștia vor învăța cum să stabilească scopuri și obiective pentru a se adapta la schimbare, creând astfel un plan de acțiune pentru a gestiona schimbarea în mod corespunzător.

Obstacolele, cum ar fi rezistența la schimbare, pot întârzia atingerea obiectivelor și pot limita și întârzia adaptarea la schimbare. Prin această activitate veți învăța să vă planificați procesul de adaptare și este o modalitate bună de a depăși acești factori negativi care favorizează rezistența la schimbare.

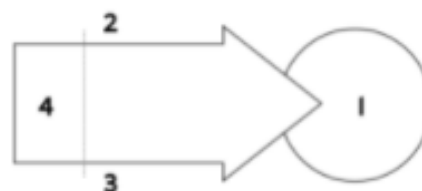
03 Sarcini și procedură



Pasul 1

Fiecare participant are la dispoziție un flipchart cu modelul de săgeată sau participanții îl pot desena singuri.

Scopul este de a-i ajuta pe profesori să creeze o viziune a viitorului și să stabilească acțiuni foarte tangibile pentru a se îndrepta către această viziune, către această schimbare.



Pasul 2

Vizualizați acel obiectiv (acea schimbare). Explorați această viziune a viitorului.

După vizualizare, ei desenează sau scriu viziunea lor (SCHIMBAREA) pe punctul 1 al flipchart-ului. Prin desen, participanții își fac viziunea tangibilă, fără a se concentra prea mult asupra detaliilor.

Pasul 3

Imaginați-vă factorii cheie care au ajutat viziunea (SCHIMBAREA) să devină realitate.

Nu uitați să faceți acest lucru ca și cum ar privi în urmă, descriind ceea ce i-a ajutat să își transforme viziunea în realitate. Ar trebui să se întoarcă în timp, de la viziune până în prezent. Ar putea fi lucruri precum: "Am primit

un ajutor foarte bun din partea mentorului meu", "Am început să muncesc din greu în mod regulat" sau "Am înfruntat rezistența mea la schimbare". Orice lucru care a avut un efect pozitiv asupra realizării viziunii.

În timpul acestei etape, ar trebui să scrieți fiecare factor cheie pe un post-it și să îl plasați la punctul 2 de pe flipchart.

Pasul 4

În continuare, identificați trei factori care aproape m-au făcut să eșuez.

Acești factori sunt lucrurile care aproape că v-au făcut să renunțați și să nu vă realizați viziunea, să vă adaptați la schimbare. De exemplu: "La început nu mă simțeam capabil", "Am avut multă rezistență la schimbare" Din nou, el/ea le scrie pe post-it-uri și le plasează la punctul 3 al modelului.

Continuați să vă întrebați despre cei trei factori care îngreunează adaptarea la schimbare, dar puneți accentul pe ceea ce a făcut persoana respectivă pentru a-i depăși. De exemplu: "M-am format într-o nouă abilitate și asta m-a condus la noul meu loc de muncă de vis" "Am cerut ajutor pentru a depăși rezistența la schimbare" scrieți aceste soluții pe post-it-uri și lipiți-le pe problemele din model.

Pasul 5

În cele din urmă, să ia în considerare măsurile pe care le-au luat deja pentru a-și realiza viziunea. Ei ar putea spune: "M-am înscris la acest curs" sau "Am început să mă formez în această nouă abilitate".

Linia punctată reprezintă ziua de astăzi, iar participantul scrie și adaugă aceste post-it-uri la punctul 4 de pe model.

Săgeata fiecărui participant este acum plină de post-it-uri care reprezintă sarcini dintr-un plan de acțiune pentru a realiza viziunea. Indiferent dacă orizontul de timp este de 3 luni sau 3 ani, săgeata reprezintă o cale realistă pentru a ajunge acolo.